

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
« 18 » июня 2024 г.

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой автоматизации, физики и математики

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2024

Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144

Брянская область
2024

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент Бычкова Т.В. _____

Рецензент(ы):

к.ф.-м.н., доцент Рыжик В.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №680.

составлена на основании учебного плана 2024 года набора:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность технологических процессов и производств,
утвержденного учёным советом вуза от 18 июня 2024 г., протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии
Протокол № 11 от 18 июня 2024 г.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Высшая математика» являются формирование представлений о роли математики в современном мире, общности ее понятий и представлений, знаний приемов и идей математического анализа при решении прикладных задач. А также, воспитание математической культуры; привитие навыков математического мышления, умение проводить несложные дедуктивные и индуктивные рассуждения, четко формулировать основные понятия, пользоваться математической терминологией и символикой; усвоение студентами теоретических основ, базовых результатов математического анализа; овладение основными математическими приёмами и правилами формального анализа и решения различных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Владение математической подготовкой в объеме среднеобразовательной программы, включающей понятия арифметики, алгебры и начал анализа, геометрии.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Физика, информатика и информационные технологии, механика, надежность технических систем и техногенный риск, гидрогазодинамика, теплофизика и другие дисциплины профессиональной направленности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;	Знать: основные математические закономерности и их базовые составляющие; Уметь: проводить анализ базовых составляющих заданной задачи, осуществлять декомпозицию на отдельные подзадачи Владеть: основными математическими методами решения задач
	УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	Знать: методы математического анализа; Уметь: применять методы математического анализа при исследовании Владеть: практическими умениями и навыками использования методов математического

		анализа;
	УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	Знать: основные математические направления, используемые при решении задач, их достоинства и недостатки; Уметь: выделить из предложенных вариантов решения те, которые являются самыми оптимальными для данной задачи Владеть: методами анализа решения математических задач с целью выявления достоинств и недостатков выбранного варианта

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2	3	4	5	6	7	8	Итого	
	УП	РПД								УП	РПД
Лекции	32	32								32	32
Практические	32	32								32	32
КСР	2	2								2	2
Консультация	1	1								1	1
Прием экзамена	0,25	0,25								0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	67,25	67,25								67,25	67,25
Сам. Работа	51	51								51	51
Контроль	25,75	25,75								25,75	25,75
Итого	144	144								144	144

Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		2	3	4	5	Итого	
	УП	РПД					УП	РПД
Лекции	6	6					6	6
Практические	6	6					6	6
Консультация	1	1					1	1
перед экзаменом	0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	13,25	13,25					13,25	13,25
Контроль	6,75	6,75					6,75	6,75
Сам. Работа	124	124					124	124
Итого	144	144					144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Линейная алгебра.				
1.1	Матрицы. Определители второго и третьего порядков. /Лек./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
1.2	Матрицы. Определители второго и третьего порядков. /Пр./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
1.3	Системы линейных уравнений. Метод Крамера. Метод обратной матрицы. Метод Гаусса/Лек./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
1.4	Системы линейных уравнений. Метод Крамера. Метод обратной матрицы. Метод Гаусса/Пр./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
1.5	Индивидуальное задание по теме линейная алгебра /Ср./	1	5	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости.				
2.1	Метод координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Понятие об уравнении линии. Способы задания линии. Прямая на плоскости. Уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой. /Лек./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
2.2	Метод координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Понятие об уравнении линии. Способы задания линии. Прямая на плоскости. Уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой. /Пр./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
2.3	Линии второго порядка. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Плоскость. /Лек./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
2.4	Линии второго порядка. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Плоскость. /Пр./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
2.5	Индивидуальное задание по теме аналитической геометрии на плоскости. /Ср./	1	5	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
Раздел 3. Функция. Предел функции.				
3.1	Понятие функции. Способы задания функции. Виды функций. /Лек./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
3.2	Понятие последовательности. Предел последовательности. Основные правила вычисления предела последовательности. Предел функции. Эквивалентные бесконечно малые функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Понятие непрерывности функции. /Лек./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
3.3	Предел последовательности. Основные правила вычисления предела последовательности. Предел функции. Эквивалентные бесконечно малые функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Понятие непрерывности функции. /Пр./	1	4	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
3.4	Индивидуальное задание по теме предел и непрерывность функции." /Ср./	1	7	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной				

4.1	Понятие производной. Дифференцируемость функции. Понятие дифференциала функции. Приближенные вычисления с помощью дифференциала	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
4.2	Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные и дифференциалы высших	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
4.3	Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные и дифференциалы высших	1	4	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
4.3	Приложения производной. Правило Лопиталя. Экстремумы функции. Точки перегиба. Полное исследование и построение графика функции. /Лек./	1	4	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
4.5	Приложения производной. Правило Лопиталя. Экстремумы функции. Точки перегиба. Полное исследование и построение графика функции. /Пр./	1	4	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
4.6	Индивидуальное задание по дифференциальному исчислению. /Ср./	1	10	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
Раздел 5. Неопределенный и определенный интеграл.				
5.1	Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки, метод интегрирования по частям. /Лек./	1	6	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
5.2	Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки, метод интегрирования по частям. /Пр./	1	6	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
5.3	Индивидуальное задание по теме неопределенный интеграл /Ср./	1	10	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
5.4	Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Основные методы вычисления определенного интеграла./Лек./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
5.5	Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Основные методы вычисления определенного интеграла./Пр./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
5.6	Приложения определенного интеграла. Вычисление площадей фигур, объемов тел вращения, дуги кривой. Некоторые механические приложения определенного интеграла. /Лек./	1	4	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
5.7	Приложения определенного интеграла. Вычисление площадей фигур, объемов тел вращения, дуги кривой. Некоторые механические приложения определенного интеграла. /Пр./	1	4	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
5.8	Индивидуальное задание по теме определенный интеграл. /Ср./	1	5	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
	Контроль /К/	1	34,7 5	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
	Консультация перед экзаменом/К/	1	1	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3

	Контактная работа при приеме экзамена/К/	1	0,25	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
--	--	---	------	------------------------

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1 семестр				
Раздел 1. Линейная алгебра.				
1.1	Системы линейных уравнений. Метод Крамера. Метод обратной матрицы. Метод Гаусса/Лек./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
1.2	Системы линейных уравнений. Метод Крамера. Метод обратной матрицы. Метод Гаусса/Пр./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
1.3	Индивидуальное задание по теме линейная алгебра /Ср./	1	14	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости.				
2.1	Метод координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Понятие об уравнении линии. Способы задания линии. Прямая на плоскости. Уравнения прямой. Расстояние от точки	1	20	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
Раздел 3. Функция. Предел функции.				
3.1	Понятие последовательности. Предел последовательности. Основные правила вычисления предела последовательности. Предел функции. Эквивалентные бесконечно малые функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Понятие непрерывности функции. /Ср./	1	20	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной				
4.1	Понятие производной. Дифференцируемость функции. Понятие дифференциала функции. Приближенные вычисления с помощью дифференциала. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные и дифференциалы	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
4.3	Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные и дифференциалы высших	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
4.4	Индивидуальное задание по дифференциальному исчислению. /Ср./	1	20	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
Раздел 5. Неопределенный и определенный интеграл.				
5.1	Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки, метод интегрирования по частям. /Ср./	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3

5.2	Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки, метод интегрирования по частям. /Ср./	1	10	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
5.3	Индивидуальное задание по теме неопределенный интеграл /Ср./	1	20	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
5.4	Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Основные методы вычисления определенного интеграла. Приложения определенного ин-	1	2	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
5.5	Индивидуальное задание по теме определенный интеграл /Ср./	1	20	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
	Контроль /К/	1	6,75	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
	Консультация перед экзаменом/К/	1	1	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
	Контактная работа при приеме экзамена/К/	1	0,25	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Шипачев В.С.	Высшая математика. Полный курс	М.: Юрайт, 2013	9
2	Балдин, К.В. В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев	Высшая математика: учебник Режим доступа: https://rucont.ru/efd/246479	М.: ФЛИНТА, 2016	ЭБС
3	Дегтярева, О.М. Р.Н. Хузиахметова, А.Р. Хузиахметова	Высшая математика. Материалы для подготовки бакалавров и специалистов. В 3 ч. Ч. I : учеб. пособие. Режим доступа: https://www.rucont.ru/efd/595614	Казань: КНИТУ, 2016	ЭБС
4	Богомолов Н. В.	Математика	М.: Юрайт 2016	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

1	<u>Шапкин А.С., Шапкин В. А.</u>	Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие. Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/198926	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2017 г.	ЭБС
2	Атурин В.В.	Высшая математика.	М.: Академия, 2010	1
3	Виленкин И.В.	Высшая математика.	Ростов н/Д: Феникс, 2011	1
4	Соболь Б.В.	Практикум по высшей математике.	Ростов н/Д: Феникс, 2010	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Рыжик В.Н.	Методические указания к расчетно-графическим работам по высшей математике.	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2016 г.	2
2	Рыжик В.Н. Панкова Е.А.	Определенный интеграл и его приложения к геометрическим и физическим задачам.	Брянск, Изд-во Брянской БГАУ, 2017	100
3	Рыжик В.Н.	Высшая математика. Часть I	Брянск, Изд-во Брянской БГАУ, 2017	200
4	Рыжик В.Н.	Высшая математика. Часть II	Брянск, Изд-во Брянской БГАУ, 2017	200

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Российский общеобразовательный портал <http://www.schol.edu.ru/>

Интернет тестирование в сфере образования <http://www.fepo.ru/>

Мир Интернет <http://www.iworld.ru>

Электронная библиотека «ИНФОРМ-СИСТЕМА» www.marc.sssu.ru

База электронных учебно-методических материалов <http://www.libdb.sssu.ru/>

Интернет-издание, посвященное новостям компьютерной индустрии, науки и техники www.computerra.ru

Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) <http://rucont.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа - 327</i></p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации. Переносное проекционное оборудование: ноутбук, проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. 11 компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Libre Office (Свободно распространяемое ПО) Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО) Reazip (свободно распространяемая) Конструктор тестов (Договор 697994-М26 от 01.12.2009) Виртуальная лаборатория по физике</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 326 Лаборатория электричества и магнетизма</i></p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации. Переносное проекционное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Блок питания Марс(1шт.), гигрометр психрометр ВИТ-2 (15...40) (1шт.), осциллограф СО 5010 В(6 шт.), телевизор JVC AV-21 LT3(1 шт.), лабораторный стенд физика (электромагнетизм)(2 шт.), весы ТВЕ-2,1-0,01(2 шт.) весы электронные Ohaus JW 2000 (2 шт.), вольтметр В7-16 (2 шт.), блок питания Агат(2 шт.), барометр-анероид (1шт.), вольтметр М1106 (1 шт.), магазин сопротивлений МСР-63 (2 шт.), реохорд (2 шт.), экран(1шт.), установка для градуировки терморпары (2 шт.), установка для определения ВАХ диода (2 шт.), установка «Термосопротивление», доска ученическая (1шт.), батарея конденсаторов (2 шт.), вольтметр (Э-515) (2шт.), мультиметр (М-890F), набор сопротивлений (50шт.)</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 327;</i></p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации. Переносное проекционное оборудование: ноутбук, проектор, экран. 11 компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.</p>

Программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Libre Office (Свободно распространяемое ПО)

Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)

Reazip (свободно распространяемая)

Конструктор тестов (Договор 697994-М26 от 01.12.2009)

Виртуальная лаборатория по физике

Помещение для самостоятельной работы – 223

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проекционное оборудование: Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран.

Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)

КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)

КЕВ Combivis (Разрешена для обучения и ознакомления)

3S Software CoDeSys (Разрешена для обучения и ознакомления)

NI Multisim 10.1 (Серийный № M72X87898)

Franklin Software ProView (Разрешена для обучения и ознакомления)

Загрузчик СУ-МК(Разрешена для обучения и ознакомления)

Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015)

MATLAB R2009a (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008, сетевая лицензия)

Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015)

Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления)

Owen Processor Manager (Свободно распространяемое ПО)

GX IEC Developer 7.03 (Серийный № 923-420125508)

GT Works 2 (Серийный № 970-279817410)

AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия)

Owen Logic (Свободно распространяемое ПО)

ABBY FineReader 11 Professional Edition (сетевая лицензия 4 рабочих станции)

Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)

WinDjView (свободно распространяемая)

Reazip (свободно распространяемая)

TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей)

Adit Testdesk

Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Высшая математика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Дисциплина: Высшая математика

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Высшая математика» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;	Знать: основные математические закономерности и их базовые составляющие; Уметь: проводить анализ базовых составляющих заданной задачи, осуществлять декомпозицию на отдельные подзадачи Владеть: основными математическими методами решения задач
	УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	Знать: методы математического анализа; Уметь: применять методы математического анализа при исследовании Владеть: практическими умениями и навыками использования методов математического анализа;
	УК 1.3. Рассматривает и	Знать: основные математиче-

	предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	ские направления, используемые при решении задач, их достоинства и недостатки; Уметь: выделить из предложенных вариантов решения те, которые являются самыми оптимальными для данной задачи Владеть: методами анализа решения математических задач с целью выявления достоинств и недостатков выбранного варианта
--	---	---

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Высшая математика»

№ раздела	Наименование раздела	З	З	У	У	Н	Н	З	У	Н
		1	2	1	2	1	2	3	3	3
1	Линейная алгебра	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Аналитическая геометрия на плоскости	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Функция. Предел функции	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Неопределенный и определенный интеграл	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение: **З** - знание; **У** - умение; **Н** - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Высшая математика»

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <i>УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</i></p>					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
основные математические закономерности и их базовые составляющие	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-10	проводить анализ базовых составляющих заданной задачи, осуществлять декомпозицию на отдельные подзадачи	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-10	основными математическими методами решения задач	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-10
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <i>УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</i></p>					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методы математического анализа;	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-10	применять методы математического анализа при исследовании	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-10	практическими умениями и навыками использования методов математического анализа;	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-10
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <i>УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</i></p>					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
основные математические направления, используемые при решении задач, их достоинства и недостатки;	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-10	выделить из предложенных вариантов решения те, которые являются самыми оптимальными для данной задачи	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-10	методами анализа решения математических задач с целью выявления достоинств и недостатков выбранного варианта	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-10

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Линейная алгебра	Умение решать системы линейных уравнений методом Гаусса, методом определителей и матричным методом	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3	Вопрос на экзамене 1 Задачи 1-2
2	Аналитическая геометрия на плоскости	Умение решать геометрические задачи средствами алгебры и математического анализ на основе метода координат	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3	Вопрос на экзамене 2-8
3	Функция. Предел функции	Владение понятиями предела переменной и предела функции и умение вычислять эти пределы	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3	Вопрос на экзамене 9-12
4	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Знание понятий производных и дифференциалов функций и умение применять методы дифференциального исчисления к исследованию функций	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3	Вопрос на экзамене 13-17
5	Неопределенный и определенный интеграл	Знание понятий неопределенного и определенного интегралов и умение применять интегралы для решения практических задач	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3	Вопрос на экзамене 18-23

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Высшая математика»

1. Понятие матрицы. Определители второго и третьего порядка. Примеры. Вычисление определителя. Свойства определителей. Система трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Формулы Крамера.
2. Прямоугольные координаты точки на плоскости. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости: расстояние между двумя точками, деление отрезка в данном отношении.
3. Уравнение линии. Примеры. Основные задачи аналитической геометрии на плоскости.
4. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Угол между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.
5. Общее уравнение прямой.
6. Уравнение прямой, проходящей через данную точку с данным угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Уравнение прямой «в отрезках» на осях.
7. Уравнение прямой, проходящей через точку перпендикулярно данному вектору. Расстояние от точки до прямой.
8. Понятие о порядке линии. Примеры. Окружность.

9. Величины постоянные и переменные. Примеры. Понятие функции. Способы задания функции.
10. Понятие последовательности. Предел последовательности. Предел функции. Примеры.
11. Замечательные пределы. Следствия из замечательных пределов.
12. Понятие непрерывности функции. Примеры. Непрерывность некоторых элементарных функций.
13. Понятие производной. Дифференцируемость функции. Понятие дифференциала функции. Правила дифференцирования.
14. Производные основных элементарных функций.
15. Производная сложной функции.
16. Правило Лопиталю. Примеры.
17. Критерий монотонности функции. Экстремумы функции. Точки перегиба. Полное исследование и построение графика функции.
18. Понятие первообразной функции. Примеры.
19. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.
20. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки, метод интегрирования по частям.
21. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Свойства определенного интеграла.
22. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям.
23. Вычисление площади криволинейных фигур.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Высшая математика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Высшая математика» проводится в соответствии с учебным планом на 1 курсе в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- активной работой на практических занятиях.
- и т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Высшая математика»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$O_{ц.активности} = \frac{активн . ,}{Пр.общее} * 5 \quad (1)$$

Где *O_{ц. активности}* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$O_{ц.знаний} = O_{ц.активности} + O_{ц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. Отлично – 13-15 баллов, хорошо – 10-12 баллов, удовлетворительно – 7-9 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Линейная алгебра	Умение решать системы линейных уравнений методом Гаусса, методом определителей и матричным методом	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3	Контрольные работы Диалог	1
2	Аналитическая геометрия на плоскости	Умение решать геометрические задачи средствами алгебры и математического анализ на основе метода координат	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3	Тестовый контроль Контрольная работа	1 1
3	Функция. Предел функции	Владение понятиями предела переменной и предела функции и умение вычислять эти пределы	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3	Тестовый контроль Контрольная работа Опрос	1 1
4	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Знание понятий производных и дифференциалов функций и умение применять методы дифференциального исчисления к исследованию функций	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3	Тестовый контроль Расчетная работа Опрос	1 1
5	Неопределенный и определенный интеграл	Знание понятий неопределенного и определенного интегралов и умение применять интегралы для решения практических задач	УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3	Тестовый контроль; Расчетная работа; Опрос	1 2

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов (экзамен)

- 1 Найти 10% от числа 214
- 1) 2,14
 - 2) 21,4
 - 3) 0,214

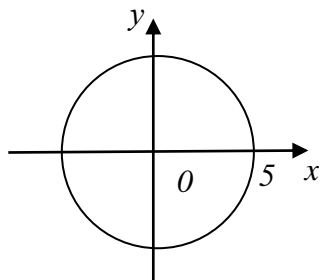
2 Вычислить определитель: $\begin{vmatrix} 4 & 6 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}$

3 Решить систему уравнений: $\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ x + 2y = 3 \end{cases}$

4 Расстояние между точками A(-2; 4) и B(1; -3)

5 Задана прямая $y - 3x = 0$. Определить точки, принадлежащие этой прямой (несколько вариантов ответа)

6 Уравнение, удовлетворяющее графику окружности на рисунке



7 Уравнение эллипса (несколько вариантов)

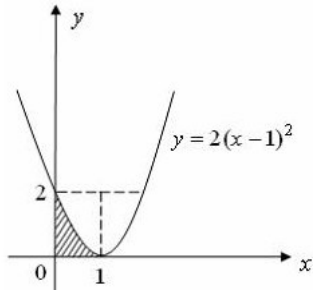
- 4) 107
- 5) 10,7
- 1) -6
- 2) 6
- 3) 1
- 4) -1
- 5) 0
- 1) (1; 1)
- 2) (1; -2)
- 3) (0, 1)
- 4) (0,5; -0,5)
- 5) решений нет
- 1) $\sqrt{56}$
- 2) 58
- 3) $\sqrt{58}$
- 4) $\sqrt{50}$
- 5) 7
- 1) (1; 3)
- 2) (2; 5)
- 3) $\left(\frac{1}{3}; 1\right)$
- 4) $\left(-\frac{1}{3}; 0\right)$
- 5) (2; -6)

- 1) $x^2 + y^2 = 25$
- 2) $x^2 + y^2 = 5$
- 3) $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{5} = 1$
- 4) $x^2 + 5y = 5$
- 5) $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{5} = 1$

- 1) $x^2 + y^2 = 25$
- 2) $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{5} = 1$
- 3) $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$
- 4) $x^2 + 5y = 5$

- 8 Найти $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 3x}{2x + 1}$
- 9 Найти $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$
- 10 Значение второй производной функции $f(x) = x^3 + x^2 + x$ в точке $x=3$
- 11 Производная функции $y = \sin^2 x$
- 12 Производная функции $y = \sin x + x^3 + \frac{1}{x}$
- 13 Укажите первообразную функции $y = x - \frac{1}{7}x^7$
- 14 Интеграл $\int \cos 4x dx$ равен
- 5) $\frac{x}{5} - \frac{y^2}{5} = 1$
- 1) 2
2) 0
3) ∞
4) $\frac{8}{5}$
5) 1
- 1) 2
2) 0
3) ∞
4) $\frac{8}{5}$
5) 1
- 1) 46
2) 39
3) 0
4) 20
5) -3
- 1) $y = \sin x$
2) $y = 2\cos 2x$
3) $y = 2\sin x$
4) $y = 2\sin x \cdot \cos x$
5) $y = 2\operatorname{tg} x$
- 1) $y = \cos x + \frac{x^2}{2} + \ln x$
2) $y = \cos x + 3x^2 + \ln x$
3) $y = \operatorname{tg} x + \frac{x^2}{2} + \ln \frac{x}{2}$
4) $y = -\cos x + x^3 + \ln x$
5) $y = \sin x + x^2 + \frac{1}{x}$
- 1) $\frac{1}{4} \cos x + C$
2) $4\cos 4x + C$
3) $\frac{1}{4} \sin 4x + C$

- 15 Площадь заштрихованной фигуры, изображённой на рисунке, определяется интегралом



- 16 Интеграл $\int_0^3 (x^2 + 3) dx$ равен

- 4) $-\frac{1}{4} \sin x + C$
5) $4 \sin 4x + C$

- 1) $\int_0^2 2(x-1)^2 dx$
2) $\int_0^1 2(x-1)^2 dx$
3) $\int_0^2 2(x-1)^2 dy$
4) $\int_0^1 2(x-1)^2 dy$
5) $\int_1^2 2(x-1)^2 dy$

- 1) 81
2) 18
3) 9
4) 3
5) 1